



ESCUELA WILLIAM CAXTON

ACUERDO INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ESCUELA SECUNDARIA

Aprobado CIC – MARZO 2018



ESCUELA WILLIAM CAXTON

ACUERDO INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCUELA SECUNDARIA

La Escuela William Caxton entiende la evaluación como parte del proceso educativo, que posibilita reformularse y retroalimentarse en forma permanente. La Evaluación integra el proceso pedagógico y como tal, debe mantener coherencia con la propuesta de enseñanza.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS

A) PERÍODO REGULAR

Evaluación escrita individual

Pruebas escritas, especialmente recomendables para evaluar el nivel de aprendizaje y/o las dificultades existentes:

- durante el proceso de enseñanza – aprendizaje de temas nuevos complejos,
- al finalizar un tema o unidad didáctica
- como cierre de un tema, con sentido integrador y abarcativo

Se trata de situaciones de evaluación **anunciadas a los alumnos con anticipación mínima de 1 semana**. El examen debe ajustarse a los temas indicados por el docente a sus alumnos al momento de notificarles la fecha. El docente informará a sus alumnos los temas y criterios de evaluación por escrito, a través de la plataforma Xhendra.

Se fija un **máximo de 1 prueba escrita por turno**, con prioridad dada únicamente según orden de notificación a los alumnos. La misma debe ser transcrita, al momento de informarla a los alumnos, al *Cronograma de Evaluaciones* que se encuentra en cada Libro de Temas y subida al calendario de la plataforma Xhendra.

El docente debe proporcionar a los alumnos la copia de la evaluación confeccionada, utilizando el encabezamiento institucional correspondiente a esa instancia evaluativa. El alumno adjuntará el mismo a las hojas utilizadas, abrochándolo o pegándolo a la primera de ellas. Las hojas personales que los alumnos incluyan en el examen serán firmadas por el Profesor antes de comenzar a ser utilizadas.

El docente debe indicar siempre con claridad:

- las preguntas o temas a desarrollar.
- los criterios con los cuales será evaluado el examen.

Se puede indicar (únicamente **por escrito** en la misma hoja del examen) que se respondan todas las preguntas o temas, **o que el alumno seleccione una determinada cantidad de ellas**.

Luego de distribuir las hojas de examen se recomienda que los alumnos puedan leer en silencio el mismo, y efectuar (de uno por vez) todas las preguntas necesarias para despejar dudas sobre el significado de los temas o cuestionarios presentados. Es recomendable que, finalizado este proceso que debe ser necesariamente acotado, se trabaje en silencio.

El alumno **debe**:

- escribir con tinta.
- indicar con claridad en cada hoja: apellido y nombre, curso, fecha.



ESCUELA WILLIAM CAXTON

- numerar las hojas.
- firmar al finalizar la prueba, aún en el supuesto que entregase hoja en blanco.

Todas las evaluaciones escritas serán corregidas dentro de las dos semanas de tomado el examen, calificadas y entregadas en Dirección para visado. Inmediatamente después de finalizada la calificación, el docente **debe**:

- notificar a los alumnos.
- comentar con ellos las dificultades más frecuentes y/o llamativas.
- repasar los temas que hayan presentado más dificultades.
- registrar en la plataforma Xhendra fecha, tipo de evaluación y calificación.

En caso de que el alumno no pudiese asistir a una Evaluación deberá presentar en Preceptoría, el día de su reincorporación al Establecimiento, certificado médico o nota de padre/madre/tutor que justifique su ausencia. El docente tomará automáticamente la evaluación el día que el alumno se reincorpore a la clase, sin necesidad de nueva notificación al alumno.

En caso de no presentar certificado médico o nota, la calificación de dicha evaluación será 1 (uno). No tendrá posibilidad de rendir dicho examen.

Calificación

Cada pregunta o tema podrá tener igual valor para la calificación (ejemplo: 10 preguntas, cada una vale 1 punto) o bien tener diferente ponderación, la cual *debe ser expresamente* aclarada en la misma hoja de examen.

La calificación de cada examen será de 1 a 10.

En el caso de que el docente tomase recuperatorio, la nota máxima del mismo será de 7 (siete). **La nota obtenida en el recuperatorio anulará la anterior.** Si el alumno estuviese ausente el día del recuperatorio no se fijará una nueva fecha, quedando como calificación definitiva la obtenida en la primera instancia.

El equipo directivo podrá solicitarle a los docentes que cumplimenten la instancia de recuperación cuando lo crea necesario.

Las Evaluaciones Sumativas, Formativas, Trabajos Prácticos o de Investigación y/o las Exposiciones Orales que exijan un arduo desenvolvimiento intelectual, dedicación y compromiso por parte de los alumnos constituirán, cada una de ellas, una calificación independiente (**AUTÓNOMAS**) al momento de efectuar el promedio del cual se obtenga la nota que evalúe el trimestre.

Las Evaluaciones Sumativas, Formativas, Trabajos Prácticos, Exposiciones Orales y/o toda ejercitación calificada de menor complejidad y envergadura que las citadas en el párrafo inmediatamente anterior a éste (**A COMBINARSE**), constituirán todas ellas una única calificación. Ésta será incluida entre las restantes (AUTÓNOMAS) para efectuar luego el promedio FINAL correspondiente al trimestre.

Materias que se rinden en Exámenes Internacionales (Criterios particulares que se incluyen o modifican parcialmente a los anteriores)

Las materias que se rinden en exámenes internacionales, es decir, aquellas que son evaluaciones a través de simulacros ("mocks") de exámenes internacionales (PET y IGCSE) serán evaluadas del siguiente modo:



ESCUELA WILLIAM CAXTON

- Cada sección (“*paper*”) de IGCSE será motivo de una calificación separada.
- Los “mocks” de IGCSE se corregirán y calificarán según criterios y norma de la Universidad de Cambridge, para conocimiento de docentes y alumnos; siendo posteriormente transformada atendiendo al Sistema de Calificación Argentino.
- Los “mocks” de PET serán calificados en conjunto todas sus partes con una única calificación.

Evaluación oral individual

Pueden ser evaluaciones anunciadas previamente o no, pero en todos los casos únicamente sobre **temas que se han estado desarrollando en clase hasta ese momento, que el docente ya ha enseñado y que integran la unidad didáctica en curso.**

Pautas de Corrección y Publicación de Notas

La Escuela posee una plataforma institucional llamada XHENDRA en la que hay una grilla de notas única para cada materia. Tanto padres como alumnos poseen una clave personal que les permite realizar el seguimiento de las calificaciones de cada asignatura de manera periódica.

Una vez realizada la evaluación el docente dispondrá de dos semanas para la corrección. Al momento de anunciar las notas, el docente tomará su tiempo para la devolución, tomando como otra instancia del proceso educativo el análisis de aquellos puntos que deben ser reforzados.

Una vez comunicadas las notas a los alumnos, la calificación debe ser subida a la Plataforma Xhendra dentro de las 72 hs.

En caso de Evaluación oral, la calificación será informada al alumno al finalizar su exposición o la clase del día; se hará con disposición al diálogo y se escucharán las observaciones del evaluado.

Cada calificación debe incluir información sobre fecha y tipo de evaluación: Trabajo Práctico, Oral, Escrito, Nota de Carpeta, Evaluación, Trabajo del día, Trabajo en Clase y Atletismo, Fútbol, Voley, Handball, EF Desempeño Global, para el caso de Educación Física.

En casos de evaluación escrita, teléfonos celulares, Ipods, o cualquier otro dispositivo digital deben permanecer apagados y guardados en la caja correspondiente.



ESCUELA WILLIAM CAXTON

Trabajos domiciliarios

Los trabajos domiciliarios (individuales o por equipo) no sustituyen la obligación del docente de desarrollar la totalidad del currículo. Los alumnos tienen la obligación de estudiar, aprender y esforzarse por comprender todos los temas vistos durante el curso.

Pautas para la presentación de trabajos domiciliarios:

Deben incluir:

- a) Carátula con:
 - Nombre y apellido del/los alumno/s
 - Título
 - Fecha de entrega acordada
- b) Consignas y/u objetivos indicados por el docente
- c) Desarrollo del tema
- d) Listado de fuentes y bibliografía consultada citada según normas APA
- e) Firma del/los alumno/s

La presentación debe ser clara, prolija y ordenada. Se deben revisar la ortografía y sintaxis; utilizar vocabulario pertinente y adecuado; y la redacción debe ser coherente. Todo esto será tenido en cuenta en la evaluación y la calificación final.

La presentación final debe ser escrita en computadora e impresa en el domicilio y presentada dentro de folio o carpeta.

- ***Trabajos grupales domiciliarios***

Los trabajos grupales domiciliarios son trabajos asignados a un grupo de alumnos para que preparen un tema en profundidad en ámbitos no áulicos, aunque puede ser que incluyan actividades realizadas en áreas de la Escuela (por ejemplo, búsqueda en Internet en el Laboratorio de Informática).

Los docentes asesorarán a los diferentes grupos en el proceso de elaboración de dicho trabajo. Con este fin, resulta conveniente fijar entregas parciales de los trabajos prácticos para así poder evaluar las diferentes etapas en la confección del mismo.

Los alumnos deben traer la presentación final impresa por ellos mismos y entregarla en mano al docente que ha solicitado el trabajo.

La no presentación en término por parte del equipo debe dar lugar a:

- fijar nueva fecha por única vez.
- aclarar que habrá un descuento de 2 (dos) puntos a cada alumno por el incumplimiento.

No habrá segunda postergación, lo cual debe ser conocido por todos los alumnos de la Escuela en todo momento. Ante la no entrega de un trabajo, cada alumno del grupo será calificado con un 1 (uno).

Los trabajos grupales domiciliarios serán evaluados de modo tal que **todos los alumnos participantes deben defender su ponencia**, demostrando comprensión de los conceptos esenciales del trabajo, conocimiento de las fuentes y de la metodología, claridad expositiva y lenguaje pertinente. La calificación puede incluir también la calidad de la presentación escrita, pero esto será secundario con respecto a los otros puntos mencionados. **Todos los alumnos deben conocer en profundidad la totalidad del trabajo que presentan, no tan sólo una parte del mismo y ser evaluados sobre diferentes partes o contenidos.**



ESCUELA WILLIAM CAXTON

La calificación (1 a 10) será individual, porque debe referirse a lo que ha aprendido y comprende el alumno (no a lo que dicen los libros o Internet).

- **Trabajos individuales domiciliarios**

Se trata de trabajos asignados a un solo alumno para que trabaje un tema en profundidad en ámbitos no áulicos, aunque puede ser que incluya actividades realizadas en áreas de la Escuela (por ejemplo, el Laboratorio de Informática).

Son útiles para que el alumno pueda tener instancias recuperadoras y de integración de conocimientos. **No reemplaza el rol del docente en cuanto a la enseñanza.**

Es conveniente invitar a los restantes alumnos del curso, cuando escuchan la presentación individual, para que no sean receptores pasivos, a que:

- tomen nota
- efectúen preguntas y pidan aclaraciones, y/o
- expresen sus propios puntos de vista

Tales actividades de los restantes alumnos pueden merecer calificaciones, que, anunciadas al finalizar la clase, lo mismo que la que reciba el alumno que expone. Son aplicables las consideraciones sobre el diálogo con el evaluado.

Los trabajos individuales domiciliarios serán evaluados de acuerdo a la defensa de su ponencia. El alumno debe demostrar comprensión de los conceptos esenciales del trabajo, conocimiento de las fuentes y de la metodología, claridad expositiva y lenguaje pertinente. La calificación puede incluir también la calidad de la presentación escrita, pero esto será secundario con respecto a los otros puntos mencionados.

El docente debe registrar de inmediato fecha, tema y calificación en la planilla de calificaciones.

Pautas para la confección de presentaciones digitales:

- Título y textos visibles para todos los alumnos desde sus asientos en el aula.
- Distribuir el espacio disponible en ítems o conceptos básicos.
- Seleccionar esquemas e imágenes relevantes y de tamaño apropiado (visibles, claros).
- Tener en cuenta la necesidad de contraste de color entre texto y fondo.

Búsquedas bibliográficas e informativas en Internet:

Es recomendable que cada docente:

- Establezca un modo de trabajo específico con Internet para su asignatura / área.
- Sugiera a los alumnos los sitios de Internet que en su opinión resultan más recomendables.
- Desarrolle en sus alumnos la capacidad de discernir entre toda la información disponible en Internet.
- Solicite a los alumnos explicar sus hallazgos y demostrar que han comprendido los conceptos, como base para la calificación.



Evaluación de trabajos y proyectos en las materias Educación Artística y Educación Física

- **Educación Artística**

La evaluación se realizará en base a:

- Notas de al menos un trabajo teórico (guía, oral o escrito) sobre un tema de historia del arte.
- Notas de trabajo en clase que evalúan lo realizado en el día. (Actividad del día – Xhendra)
- Notas de cada uno de los trabajos una vez finalizados, teniendo en cuenta: el cumplimiento de la consigna dada al comenzar el trabajo, la prolijidad de la técnica utilizada, la creatividad y originalidad en el enfoque del tema y la entrega en fecha estipulada.

- **Educación Física**

Sistema de evaluación y calificación:

Calificación actitudinal:

Será una nota numérica entre 1 y 10. Para formular dicha calificación se tomará en cuenta el esfuerzo y superación personal y la participación activa en las clases.

Calificación procedural o de rendimiento:

Será una nota numérica entre 1 y 10. Para formular dicha calificación los alumnos serán evaluados en:

Atletismo: técnica y rendimiento

Deportes grupales: técnica y rendimiento

Se elaborará una tabla que reflejará la media de los alumnos evaluados.

Por ejemplo: Atletismo: Técnica salto en largo

metros	calificación
2	1,2 y 3
2,5	4 y 5
3	6 y 7
3,5	8 y 9
4	10

Evaluación de los alumnos exentos por enfermedad:

Los alumnos exentos en el año en curso o en alguno de los períodos, serán evaluados a través de la presentación de trabajos prácticos (los cuales serán solicitados por el alumno al momento de presentar el certificado médico). Deberán ser entregados tres por trimestre, siguiendo las reglas pautadas por la Institución. Los trabajos tendrán que ser defendidos en forma oral. La nota será numérica y estará conformada por la calificación del escrito y la defensa oral.



ESCUELA WILLIAM CAXTON

B) COMISIONES EVALUADORAS (Diciembre, Febrero-Marzo, Julio-Agosto y otros)

En todos los casos los alumnos deberán estudiar y preparar **la totalidad de los contenidos vistos durante el año**, aunque luego no sean todos evaluados. Se podrá solicitar a los alumnos que presenten en la mesa de examen los trabajos realizados en el año en la materia que deban rendir.

En todos los casos debe llevarse a cabo evaluación escrita y en caso de ser necesario reforzará contenidos en una instancia de evaluación oral.

Se evaluará que el alumno alcance las expectativas de logro establecidas, fijándose una meta del 70% para aprobar.

Educación Artística

En cada instancia se deberá presentar la carpeta con los dibujos realizados durante el año (con un 80% como mínimo de estos trabajos completos) y una evaluación escrita que se regirá por las mismas pautas de evaluación que el resto de las áreas.

Educación Física

El examen consta de una parte práctica en la que el alumno desarrollará técnicas individuales del deporte (Hockey, Volleyball, Basketball, Football, Handball, Atletismo); y la defensa de un trabajo práctico elaborado por el alumno con antelación.



ESCUELA WILLIAM CAXTON

INFORMACIÓN A LOS PADRES DE LOS ALUMNOS

Informe Orientativo de Progreso

La plataforma educativa Xhendra permite que los padres de los alumnos de Nivel Secundario tengan acceso a la sección Boletines en cualquier momento del Trimestre. La misma contendrá todas las notas de cada Asignatura, a medida que los profesores las van publicando. (respetando los tiempos establecidos anteriormente)

Cada alumno, a mitad de trimestre, debe haber sido calificado **como mínimo 2** (dos) veces en cada asignatura, incluso en el caso de materias compartidas por pareja pedagógica.

Estos cierres parciales de trimestre serán:

- a mediados de abril
- a mediados de julio
- a mediados de octubre

Las fechas exactas serán definidas por la Dirección en cada ciclo lectivo.

Informe trimestral

A la finalización de cada trimestre la Escuela enviará a los padres de todos los alumnos el Informe Trimestral, que contendrá el promedio matemático del trimestre sin decimales. El promedio incluirá todas las notas del trimestre.

Estos informes se entregarán a los alumnos:

- a principios de junio
- a mediados de septiembre
- a mediados de diciembre, una vez finalizado el ciclo escolar y en tanto y en cuanto el alumno no adeude materias.

Las fechas exactas serán definidas por la Dirección en cada ciclo lectivo.

Para cada informe trimestral cada alumno debe haber sido calificado **como mínimo:**

- En aquellas materias cuya carga horaria sea de 4 Hs. (módulos) semanales o más: 4 (cuatro) notas.
- En aquellas materias cuya carga horaria sea menor a 4 Hs. (módulos) semanales: 3 (tres) notas.